

شوه نامه ارتقاي صلاحيت مدرسي

ويژه اعضاي هيأت علمي پيماني، مدرسان مدعو و دانشجويان دکتری

دانشگاه مازندران

## مقدمه

در راستای اهداف کلان معاونت آموزشی دانشگاه مازندران و برخورداری از منابع انسانی کارآمد، شایسته و ارتقاء مهارت‌ها و توانمندی در امر تدریس، بسته آموزشی حاضر در سه بخش (اعضای هیات علمی پیمانی، مدرسان مدعو و دانشجویان دکتری) تدوین شده است.

### بخش یک - اعضای هیات علمی پیمانی

**ماده ۱ -** مخاطبان این بخش، اعضای هیات علمی پیمانی (جدیدالاستخدام) می باشند. دوره در قالب کارگاه آموزشی به میزان ۸۰ ساعت طی ۵ سال (حداقل ۱۶ ساعت در هر سال تحصیلی) و به صورت رایگان است.

**ماده ۲ -** دوره های آموزشی پیشنهادی این بخش به شرح ذیل می باشد.

#### جدول ۱ - دوره های آموزشی بخش ۱

ردیف	عنوان دوره	شایستگی کلان	ساعت	
اول	۱	آشنایی با سیاست ها و انتظارات دانشگاه	پایبندی به سیاست ها و رسالت های دانشگاه	۴
	۲	مهارت های عمومی تدریس (روش تدریس ۱)	تدریس اثربخش	۴
	۳	سنجش و ارزشیابی آموزشی (۱)	ارزشیابی	۴
	۴	طراحی آموزشی	طراحی آموزشی	۴
	۵	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی، مدیریت و رهبری کلاس درس و برنامه ریزی درسی	۴
دوم	۶	مهارت های ارتباط مؤثر	مهارت ارتباطی	۴
	۷	روش ها و فنون تدریس (روش تدریس ۲)	تدریس اثربخش	۴
	۸	تدریس عملی ۱ (عمومی)	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی	۴
	۹	روانشناسی تربیتی	اصول روانشناسی و تربیتی	۴
	۱۰	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی، مدیریت و رهبری کلاس درس و برنامه ریزی درسی	۴
سوم	۱۱	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی، مدیریت و رهبری کلاس درس و برنامه ریزی درسی	۴
	۱۲	مدیریت و رهبری کلاس درس	مدیریت و رهبری	۴
	۱۳	اخلاق حرفه ای	اخلاق حرفه ای	۴
	۱۴	نظریه های یادگیری	اصول روانشناسی و نظریه های یادگیری	۴
	۱۵	فلسفه آموزش	فلسفه آموزش در دانشگاه	۴
چهارم	۱۶	تدریس عملی ۲ (تخصصی)	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی، مدیریت و رهبری کلاس درس	۴
	۱۷	عصب شناسی آموزش	اصول عصب شناسی و نظریه های یادگیری	۴
	۱۸	تغییر و نوآوری در برنامه درسی آموزش عالی	برنامه ریزی درسی	۴

۴	به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس	۱۹
۴	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی، مدیریت و رهبری کلاس درس و برنامه ریزی درسی	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	۲۰

### بخش دو - مدرسان مدعو (غیر هیات علمی)

**ماده ۳-** مخاطبان بخش دو، مدرسان غیر هیات علمی (حق التدریس) دانشگاه مازندران می باشند و گذراندن حداقل ۱۲ ساعت کارگاه آموزشی شرط به کارگیری به عنوان مدرس مدعو می باشد.

**ماده ۴-** هزینه و شرکت در دوره های آموزشی برای مدرسانی که تا سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، چهار نیمسال تحصیلی سابقه تدریس در دانشگاه مازندران دارند، اختیاری و رایگان خواهد بود و برای سایر افراد شهریه بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی دانشگاه تعیین خواهد شد.

تبصره ۱: رشته هایی که با کمبود مدرس مدعو مواجه هستند، بکارگیری مدرس جدید موقوف به داشتن گواهی نیست ولی در طول ترم های بعد باید دوره ها را طی نمایند و گواهی دوره فوق الذکر شرط تمدید قرارداد آنها می باشد.

**ماده ۵-** دوره های آموزشی پیشنهادی این بخش به شرح ذیل می باشد.

#### جدول ۲ - دوره های آموزشی بخش ۲

ردیف	عنوان دوره	ساعت
۱	آشنایی با روشهای تدریس	۳
۲	سنجش و ارزشیابی آموزشی	۳
۳	روانشناسی تربیتی و آموزش	۳
۴	طراحی و تکنولوژی آموزشی	۳
۵	مهارتهای ارتباط مؤثر	۲
۶	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	۲
	جمع	۱۶

## بخش سه - دانشجویان دکتری

**ماده ۶-** مخاطبان بخش سه، دانشجویان دکتری تمامی رشته های دانشگاه می باشند و مدت دوره در قالب دوره آموزشی به میزان حداقل ۱۰ ساعت تعیین شده است.

**ماده ۷-** هزینه شرکت در دوره های آموزشی برای دانشجویان رتبه اول (بعد از امتحان جامع) رایگان و برای سایر افراد بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی دانشگاه تعیین خواهد شد.

**ماده ۸-** دوره های آموزشی پیشنهادی این بخش به شرح ذیل می باشد.

### جدول ۳ - دوره های آموزشی بخش ۳

ردیف	عنوان دوره	واحد
۱	آشنایی با روشهای تدریس	۲
۲	سنجش و ارزشیابی آموزشی	۲
۳	روانشناسی تربیتی و آموزش	۲
۴	طراحی آموزشی	۲
۵	مدیریت و رهبری کلاس درس	۲
۶	مهارتهای ارتباط مؤثر	۲
۷	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش	۲
۸	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	۲
	جمع	۱۶

این شیوه نامه در سه بخش و ۸ ماده در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۹ در شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید.