



فناوری اطلاعات و
امنیت فضای مجازی

شیوه نامه‌ی اجرایی (ph.D) آیین نامه‌ی مقطع دکتری تخصصی

دانشگاه مازندران

به شیوه‌ی آموزشی-پژوهشی
ویژه‌ی ورودی‌های سال تحصیلی 1402-1403 و بعد از آن



دانشگاه مازندران

ماهه‌ی 13. مدرس، استاد

راهنما و مشاور

مسئولیت راهنمایی هر دانشجو از نخستین
نیمسال تحصیلی بر عهده استاد راهنمای است.

1-13. تا زمانیکه استاد راهنمایی انتخاب نشده است، مدیرگروه وظایف استاد راهنمایی را بر عهده دارد.

2-13. ظرفیت پذیرش دانشجو توسط استاد راهنمایی در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تعیین میگردد.

3-13. دانشجوی مقطع دکتری تخصصی مجاز است علاوه بر استاد راهنمای اصلی، استاد راهنمای دوم نیز داشته باشد. استاد راهنمای اول به درخواست دانشجو و از میان اعضای هیأت علمی دارای شرایط دانشگاه محل تحصیل و با مرتبه‌ی علمی حداقل استادیاری با موافقت عضو هیأت علمی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی گروه بر اساس مفاد «ب» بند (7-13) همین ماده در قالب ظرفیت راهنمایی عضو هیأت علمی تعیین می‌شود. انتخاب استاد راهنمای دوم و استاد/استادان مشاور به پیشنهاد استاد راهنمای اول و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی گروه از میان اعضای هیأت علمی یا افراد دارای صلاحیت با تخصص مرتبط در جامعه و صنعت با رعایت مفاد «ب» (7-13) این شیوه‌نامه امکان پذیر است.

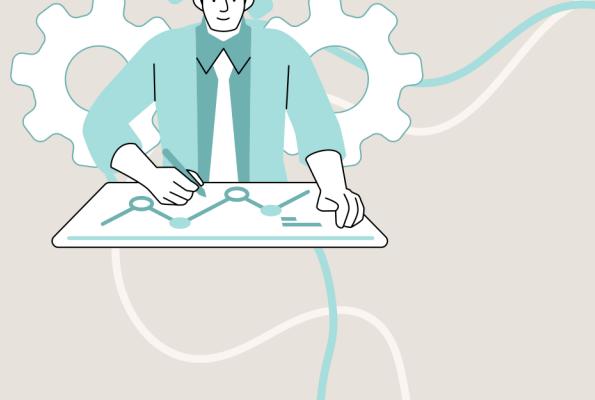
4-13. به پیشنهاد استاد راهنمایی (اول) و موافق شورای تحصیلات تکمیلی گروه و دانشکده، یک و در صورت ضرورت، دو استاد مشاور از میان متخصصان عضو هیأت علمی داخل یا خارج از دانشگاه با رعایت مفاد «ب» بند «8-13» ماده‌ی 13 «این شیوه نامه تعیین میگردد.



5-13. دانشجو موظف است مطابق با ضوابط دانشگاه تا قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی، استاد راهنمای و موضوع رساله‌ی خود را (با نظر استاد راهنمای) به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه برساند. درصورت عدم تعیین و تصویب استاد راهنمای و موضوع رساله در 1-4 ماده‌ی 4 این شیوه‌نامه نمی‌شود و سنوات دانشجو موضوع بند 4-1 ماده‌ی 4 موجه قلمداد نمی‌گردد.



6-13. دانشجو در هر نیمسالی که واحدهای درسی (آموزشی) مقطع دکتری را با موفقیت به پایان برساند، در صورت دارا بودن شرایط (کسب میانگین کل حداقل 16، تأیید استاد راهنمای و احراز بسنده‌ی زبان) مجاز به شرکت در ارزیابی جامع پایان همان نیمسال است و نمره‌ی ارزیابی جامع در نیمسال مذکور ثبت می‌گردد.





فناوری اطلاعات و
امنیت فضای مجازی

شیوه نامه‌ی اجرایی (ph.D) آیین نامه‌ی مقطع دکتری تخصصی

دانشگاه مازندران

به شیوه‌ی آموزشی- پژوهشی

ویژه‌ی ورودی‌های سال تحصیلی 1402-1403 و بعد از آن



دانشگاه مازندران

7-13. شرایط حداقلی تدریس، راهنمایی و مشاوره‌ی رساله‌ی دانشجویان مقطع دکتری به شرح زیر است، اما شایسته است گروههای آموزشی به منظور ارتقای سطح کیفی مراحل آموزشی و پژوهشی، به ویژه در تدریس، شرایط حداکثری را به کارگیرند و صاحبان مراتب علمی بالاتر، یعنی استاد و دانشیار را در اولویت قرار دهند.

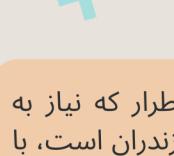
الف) شرایط تدریس:

1) داشتن مدرک دکتری با مرتبه‌ی استادیاری و بالاتر.

2) داشتن دو سال (برابر با چهار نیمسال) سابقه‌ی تدریس در تحصیلات تكمیلی دانشگاه مازندران وأخذ پایه‌ی ترفع سالانه.

ضمناً مدرّس حق التدریس باید شرایط این بند را در دانشگاه مبدأ احراز کرده باشد.

3) موافقت شورای تحصیلات تكمیلی گروه.



تصویره. در موارد خاص و شرایط اضطرار که نیاز به تأمین استاد راهنما از خارج دانشگاه مازندران است، با موافقت شورای تحصیلات تكمیلی گروه مربوط، عضو هیأت علمی سایر دانشگاههای دولتی معتبر مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با مرتبه‌ی دانشیاری و بالاتر می‌تواند به عنوان استاد راهنما به کار گرفته شود. مشروط بر این که از طریق مدیریت تحصیلات تكمیلی دانشگاه موافقت دانشگاه مبدأ استعلام گردد.

ب) شرایط راهنمایی رساله:

1) داشتن مدرک دکتری با مرتبه‌ی استادیاری و بالاتر.

2) داشتن دو سال (برابر با چهار نیمسال) سابقه‌ی تدریس در تحصیلات تكمیلی دانشگاه مازندران وأخذ ترفع سالانه.

3) راهنمایی سه پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد دفاع شده به صورت مستقل در دانشگاه مازندران.

4) پذیرش دانشجو برای بار اول، چاپ یا پذیرش چاپ حداقل یک مقاله‌ی مستخرج از پایان نامه‌ی دانشجویی تحت راهنمایی خود در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه مازندران در مجله‌های معتبر علمی-

پژوهشی براساس آیین نامه‌ی ارتقا در طول دو سال گذشته.

5) عملکرد خوب در اتمام به موقع پایان نامه‌ی دانشجویان کارشناسی ارشد.

6) موافقت شورای تحصیلات تكمیلی گروه.



8-13. استاد راهنما موظف است برای دانشجویان ورودی

هر سال، حداقل 2 ساعت از وقتی‌ش را در هر هفته به رفع اشکالات آموزشی و پژوهشی دانشجویان دکتری اختصاص دهد.

9-13. تعداد رساله‌ی برای راهنمایی دانشجویان دکتری به ازای هر ورودی با توجه به حضور تمام وقت استاد و ظرفیت خالی برای هدایت کیفی، یک رساله است.



10-13. در صورت احراز یکی از شرایط زیر، تعداد رساله‌ی-

1) داشتن قراردادهای تحقیقاتی مورد تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه با خارج از دانشگاه در ارتباط با پژوهش تحقیقاتی دانشجوی دکتری.

2) دارا بودن مرتبه‌ی دانشیاری یا استادی، با داشتن دو مقاله‌ی چاپ شده در مجلات علمی براساس آیین نامه-

ی ارتقا در دو سال گذشته، که متقاضی بدون در نظر گرفتن نام دانشجو، نفر اوّل باشد.

11-13. در صورت نیاز به استاد راهنمای مدعو(خارج از دانشگاه)، دلایل توجیهی لزوم مشارکت استاد راهنمای مدعو در هدایت رساله باید به تأیید شورای تحصیلات تكمیلی گروه برسد. به علاوه، استاد راهنمای مدعو(خارج از دانشگاه) نیز باید شرایط مذکور در این ماده را در دانشگاه مبدأ احراز کرده باشد و لازم است گروه مربوط، دلایل توجیهی و مدارک دال بر احراز شرایط را به مدیریت تحصیلات تكمیلی دانشگاه ارسال نماید.





فناوری اطلاعات و
امنیت فضای مجازی

شیوه نامه‌ی اجرایی (ph.D) آیین نامه‌ی مقطع دکتری تخصصی

دانشگاه مازندران

به شیوه‌ی آموزشی-پژوهشی
ویژه‌ی ورودی‌های سال تحصیلی 1402-1403 و بعد از آن

دانشگاه مازندران

12-13. اعضای هیأت علمی در بار اول با احتساب
دانشجویان استعداد درخشناد، بورس مریبیان، تبدیل به
داخل، دانشجویان پرديس و... میتوانند فقط راهنمایی یک

دانشجوی دکتری را بر عهده گیرند. در صورت راهنمایی
مشترک به تشخیص شورای تحصیلات تكمیلی گروه، این
تعداد تا دو دانشجو قابل افزایش است؛ اما پذیرش و
راهنمایی دانشجو دوره‌ی بعدی برای این دسته از

اعضای هیأت علمی منوط به رسیدن به مرحله‌ی ارزیابی

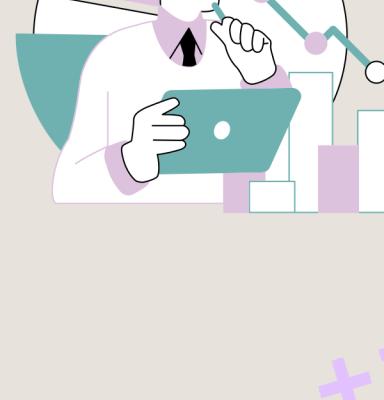
جامع دانشجو(یان) بار اول است.

تبصره‌ی 1: الگوی تشخیص ظرفیت مقطع دکتری

بدین گونه است که: به ازای هر سه عضو هیأت علمی
در مرتبه‌ی استادیاری، دو عضو هیأت علمی در مرتبه‌ی
دانشیاری و یک عضو هیأت علمی در مرتبه‌ی استادی
یک دانشجو قابل پذیرش است.

تبصره‌ی 2: تعیین ظرفیت پذیرش دانشجویان
خارجی فارغ از الگوی یاد شده در تبصره‌ی 1 و
مبتنی بر مقررات مربوط به دانشگاهها و
مؤسسات آموزش عالی پذیرنده است.

13-13. استادیارانی که بار اول دانشجو می‌پذیرند، به دلیل
رعایت مفاد بند «12-13» و وقfehi ناشی از ارزیابی
جامع، میتوانند در طول چهار سال، 3 دانشجو بپذیرند،
ولی پذیرش دانشجو در سال پنجم، منوط به چاپ یا
أخذ پذیرش حداقل یک مقاله‌ی مستخرج از رساله‌ی
دانشجویان دوره‌های قبلی در مجلات معتبر علمی
مورد تأیید وزارت، براساس آیین نامه‌ی ارتقاست.



14-13. در مجموع (با احتساب دانشجویان استعداد
درخشناد، بورس مریبیان، تبدیل به داخل، پرديس، شبانه
و...) حداقل ظرفیت پذیرش راهنمایی دانشجوی مقطع
دکتری از ورودی‌های مختلف به صورت همزمان، در

صورت فراهم بودن بسترهای لازم در گروه و دانشکده برای هر
عضو هیأت علمی با مرتبه‌ی دانشیار و استاد،

8 دانشجو و استادیار 6 دانشجوست.



تبصره‌ی 1: شرایط فوق باید در زمان اعلام ظرفیت
پذیرش دانشجوی مقطع دکتری به وزارت عتف،
احراز شود و به تأیید تحصیلات تكمیلی دانشگاه
برسد.

تبصره‌ی 2: دارا بودن مدرک دکتری برای صاحب-
نظران و محققانی که عضو هیأت علمی نیستند،
الزامی است.



پ) شرایط مشاوره‌ی رساله
انتخاب استاد(ان) مشاور به پیشنهاد استاد راهنما و
تأیید شورای تحصیلات تكمیلی گروه آموزشی، از
بین اعضای هیأت علمی یا متخصصان حرفه‌ای
مرتبط با رشته‌ی تحصیلی دانشجو امکان‌پذیر است.