



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره دکتری حقوق عمومی



گروه علوم انسانی
کمیته تخصصی حقوق

مصوب سیصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق عمومی



کمیته تخصصی: حقوق
گرایش:
کد رشته:

گروه: علوم انسانی
رشته: حقوق عمومی
دوره: دکتری

شورای عالی برنامه‌ریزی در سیصد و هشتاد و نهمین جلسه مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱ براساس طرح دوره دکتری حقوق عمومی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق عمومی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۷۸/۱۲/۱ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری حقوق عمومی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره سیصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی
مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱
در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق عمومی

۱) برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق عمومی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره سیصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق عمومی صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

دکتر علی شریعتمداری
رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی



فصل اول - مشخصات کلی دوره دکترای حقوق عمومی

۱- تعریف و هدف:

دوره دکترای حقوق عمومی که بر طبق آیین نامه آموزشی دوره دکتری مصوب دویست و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۸ در آموزش این رشته پیش بینی شده است عالیترین مقطع تحصیلی دانشگاهی است که به اعطای دانشنامه دکتری می انجامد و برنامه آن مشتمل بر دوره فعالیتهای آموزشی و پژوهشی با اهداف مشروح زیر تدوین و تنظیم گردیده است.

الف: تربیت متخصص و پژوهشگر در قلمرو مطالعات حقوق عمومی.

ب: تربیت کادر آموزشی به منظور تدریس در دانشگاهها و دیگر مؤسسات آموزشی کشور.

ج: تکمیل اطلاعات و تقویت بینش حقوقی مشاوران حقوقی.

د: آموزش کلیه داوطلبان خارجی که علاقمند به شناخت حقوق عمومی در جمهوری اسلامی ایران می باشند.



۲- ضرورت و اهمیت دوره دکترای حقوق عمومی:

نیاز روز افزون دانشگاهها به نیروهای مجرب و آشنا به حقوق عمومی و علوم حقوقی و نیز ضرورت آموزش حقوقدانانی که در مسند قضا در دعاوی و کارگزار حکومتی و یا در سمتهای مشاور یا کارشناس با مسائل علمی، مقررات و ضوابط حقوق عمومی سرکار دارند اهمیت تأسیس این دوره را بخوبی آشکار می سازد. گسترش آموزش حقوق عمومی با توجه به نیازهای کشور و اهداف برنامه توسعه فرهنگی، سیاسی از جمله محورهای اصلی برنامه این دوره می باشد.

۳- شکل نظام و طول دوره:

الف: نظام دوره دکترای حقوق عمومی واحدی است و شامل دو مرحله آموزشی و پژوهشی می باشد.

ب: طول دوره دکترای حقوق عمومی حداکثر ۴/۵ سال است.

ج: طول مرحله آموزشی حداکثر چهار نیمسال است.

د: طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته است و حداقل زمان لازم برای هر واحد یک ساعت در هفته می باشد و در صورت ضرورت نهاد آموزشی می تواند میزان ساعت تدریس را افزایش دهد.

ه: مرحله پژوهشی پس از موفقیت دانشجو در مرحله آموزشی و قبولی در امتحان جامع آغاز می شود و با تدوین و دفاع از رساله دکترا پایان می پذیرد.

تبصره: دانشجویان می توانند تحقیقات اولیه پژوهشی خود را در مرحله آموزشی آغاز نمایند ولی ثبت نام رسمی آنها برای مرحله پژوهشی و تدوین رساله منوط به پایان دوره آموزشی و موفقیت در امتحان جامع است.

و: در مرحله آموزشی دانشجو باید برای هر درس حداقل یک سمینار در طی نیمسال و یک کار تحقیقی در پایان نیمسال عرضه نماید. نمره هر واحد آموزشی حاصل جمع امتحان کتبی، کار تحقیقی و سمینار و مشارکت دانشجو در مباحث است.

ز: غیبت بیش از سه جلسه باعث محرومیت دانشجو از آن درس می گردد.

۴- تعداد واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای آموزشی (شامل دروس اصلی- تخصصی و اختیاری) و مرحله پژوهشی ۴۴

واحد بشرح زیر است:

الف: دروس اصلی تخصصی ۱۲ واحد

ب: دروس اختیاری ۱۲ واحد

تبصره: دانشجویان در انتخاب واحدهای اختیاری باید منحصرأ از دو گروه از سه گروه الف، ب، ج که در برنامه پیش بینی شده است دروس خود را انتخاب و بگذرانند.

ج: واحد رساله ۲۰ واحد



۵- ضوابط گزینش:

با رعایت شرایط عمومی بند ج در ماده ۵ آیین نامه آموزشی دوره دکتری **Ph.D.** شرایط اختصاصی ورود به مرحله آموزش دکترای حقوق عمومی بشرح زیر است:
الف: داشتن دانشنامه کارشناسی ارشد حقوق از یکی از دانشگاههای معتبر داخل یا خارج کشور.
ب: موفقیت در امتحان یکی از زبانهای خارجی به تعیین شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده.
ج: قبولی در امتحانات اختصاصی ورود به دوره دکتری از مواد امتحانی ذیل:
حقوق اساسی - حقوق اداری - حقوق مالی، متون حقوقی خارجی.
د: داشتن معرفی نامه مبنی بر صلاحیت تحصیل در دوره دکترا حداقل از دو تن از استادان دوره کارشناسی ارشد داوطلب.
ه: دانشجویان دوره دکتری حقوق عمومی نباید در هنگام گذراندن این دوره به کار دیگری اشتغال داشته باشند، عضویت در هیأت علمی دانشکده های حقوق از این ممنوعیت مستثنی است.



فصل دوم - برنامه (عناوین دروس)

دروس اصلی - تخصصی دکترای حقوق عمومی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
			جمع	نظری / عملی
۱	بررسی تحلیلی مبانی نظام جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۴	۳۴
۲	نظارت بر اعمال حکومت	۲	۳۴	۳۴
۳	بررسی تحلیلی مکاتب فلسفی و کلامی در حقوق عمومی	۲	۳۴	۳۴
۴	حقوق اقتصادی عمومی	۲	۳۴	۳۴
۵	حقوق بشر	۲	۳۴	۳۴
۶	متون پیشرفته حقوقی (به زبان انگلیسی یا فرانسه)	۲	۳۴	۳۴
	جمع	۱۲	۲۰۴	۲۰۴





دروس اختیاری دکترای حقوق عمومی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	جمع	ساعت نظری	عملی
	گروه الف:				
۷	تاریخ حقوق عمومی	۲	۳۴	۳۴	
۸	تحقیق در متون و اسناد حقوق عمومی و تحلیل محتوای آرای دیوان عدالت اداری	۲	۳۴	۳۴	
۹	دولت و نظریه های مربوط به آن	۲	۳۴	۳۴	
۱۰	مسئولیت دولت	۲	۳۴	۳۴	
۱۱	مطالعه تطبیقی نهادهای سیاسی و اداری	۲	۳۴	۳۴	
۱۲	حقوق محیط زیست (جنبه تطبیقی و بین المللی)	۲	۳۴	۳۴	
۱۳	اشکال حقوقی دولت	۲	۳۴	۳۴	
۱۴	حقوق مالیه عمومی	۲	۳۴	۳۴	
۱۵	تحلیل عملکرد دولت و وقایع سیاسی روز از دیدگاه حقوق عمومی	۲	۳۴	۳۴	
	جمع	۱۸	۳۰۶	۳۰۶	
	گروه ب:				
۱۶	تاریخ سیاسی ایران (دولتهای ایران)	۲	۳۴	۳۴	
۱۷	جامعه شناسی سیاسی	۲	۳۴	۳۴	
۱۸	اندیشه های سیاسی در ایران و جهان اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۱۹	نظریه های جدید در علم سیاست	۲	۳۴	۳۴	
۲۰	کاربرد نظریات سیاسی در قرن بیستم	۲	۳۴	۳۴	

	۳۴	۳۴	۲	مبانی مدیریت دولتی	۲۱
	۳۴	۳۴	۲	مدیریت دولتی و نهادهای سیاسی	۲۲
	۳۴	۳۴	۲	مدیریت منابع انسانی پیشرفته	۲۳
	۳۴	۳۴	۲	تئوریهای مدیریت پیشرفته	۲۴
	۳۴	۳۴	۲	خط مشی گذاری و تحلیل سیاستهای دولت	۲۵
	۳۴۰	۳۴۰	۲۰	جمع	
				گروه ج:	
	۳۴	۳۴	۲	دولت در نظام بین المللی	۲۶
	۳۴	۳۴	۲	سازمانهای بین المللی بین الدولی	۲۷
	۳۴	۳۴	۲	سازمانهای بین المللی غیردولتی	۲۸
	۳۴	۳۴	۲	شرکتهای فراملی و حقوق بین الملل	۲۹
	۳۴	۳۴	۲	حقوق بین الملل اقتصادی	۳۰
	۳۴	۳۴	۲	تحلیل عملکرد بین المللی دولتها و وقایع بین المللی	۳۱
	۳۴	۳۴	۲	روز	
	۲۰۴	۲۰۴	۱۲	جمع	



بررسی تحلیلی مبانی نظام جمهوری اسلامی ایران

تعداد واحد: ۲ واحد

کد: ۱

نوع واحد: نظری



هدف:

هدف بررسی تحلیلی مبانی نظری نظام جمهوری اسلامی ایران است.

سرفصل دروس:

استاد در این درس مباحثی همچون منشاء حاکمیت، ولایت فقیه، اداره امور با اتکاء به آرای عمومی و تفکیک قوا به تبیین، تعبیر و تفسیر جمهوری اسلامی از این مفاهیم و مقایسه آن با سایر نظامها می پردازد.

منابع:

۱. موسوی الخمینی، آیه... سید روح... «ولایت فقیه»
۲. هاشمی دکتر سید محمد: «حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، جلد اول» «اصول و مبانی کلی نظام»
۳. هاشمی، دکتر سید محمد: «حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، جلد دوم» «حاکمیت و نهادهای سیاسی»
۴. سبحانی جعفر: «مبانی حکومت اسلامی» (دو جلد)
۵. محمصانی، صبحی، «قانونگذاری در اسلام»
۶. منتظری حسینعلی، «مبانی فقهی حکومت اسلامی» ۵ جلد
۷. حائری دکتر عبدالهادی، «تشیع و مشروطیت در ایران و نقش ایرانیان مقیم عراق»
۸. حسینی حائری، آیه... سید کاظم، «بنیان حکومت در اسلام»

- ۹- عنایت، دکتر حمید، «اندیشه های سیاسی در اسلام معاصر»
۱۰- قادری، دکتر قاسم، «تحول میانی مشروعیت خلافت از آغاز تا فروپاشی عباسیان»
۱۱- کدیور، دکتر محسن، «نظریه های دولت در فقه شیعه»
۱۲- کدیور، دکتر محسن، «حکومت ولایی»



نظارت بر اعمال حکومت

کد: ۲



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف:

یکی از پیش شرطهای ایجاد و رشد و توسعه حقوقی عمومی در جامعه وجود «دولت قانونمدار»، یا حکومت قانون است. هدف از این درس بررسی نحوه نظارت بر اعمال حکومت در جهت تحقق اصل «حکومت قانون» است.

سرفصل دروس:

استاد به انتخاب خود یک یا چند مبحث از مباحث زیر را انتخاب به روش تحقیقی مورد بررسی قرار می دهد:

- ۱- نظارت سیاسی بر اعمال حکومت
- ۲- نظارت قضایی بر اعمال حکومت
- ۳- نظارت مالی بر اعمال حکومت
- ۴- نظارت اداری از طریق سلسله مراتب بر اعمال دستگاههای دولتی

منابع:

۱. پور سرتیپ، دکتر فرج الله، نظارت دادگاههای دادگستری بر ادارات و محاکم دولتی در حقوق انگلوساکسون، تهران دانشکده حقوق و علوم سیاسی و اقتصادی، ۱۹۴۰.
۲. مورتون هالپیزی و غیره، «دولت بی قانون»، ترجمه رضا سنگدل، چاپ اول تهران ۱۳۱۹.
۳. صدرالحفاظی، سید نصرالله، «نظارت قضایی بر اعمال دولت در دیوان عدالت اداری»

- 1- Chevallier, p. "L'Etat de droit",
- 2- Bouyry, D. "Vers l'Etat de droit" La théorie de l'Etat et du droit
- 3- GOYARD, C. "Etat de droit et démocratie"

بررسی تحلیلی مکاتب فلسفی و کلامی در حقوق عمومی

کد: ۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف نقد و بررسی مکاتب مختلف و آراء و عقاید حقوقدانان بزرگ جهان در قلمرو حقوق عمومی است.

سرفصل دروس:

استاد به انتخاب خود یک یا چند مکتب حقوقی یا آراء و عقاید یک یا چند حقوقدانان صاحب نظر را به صورت تحلیلی و تطبیقی مورد بررسی قرار می دهد. نقد و بررسی نظریه های حقوق عمومی به ترتیب ذیل صورت می پذیرد:

الف: دکترین کلاسیک حقوق عمومی: ۱) مکاتب ارادی ۲) انشاق در مکاتب ارادی

ب: دکترین معاصر: مکاتب مختلف: رهیافتهای متفاوت

ج: تحول نظریات: رهیافتهای جدید



منابع:

A: Archives de Philosophie du droit:

1- "Dimensions religieuses du droit, notamment sur l'apport de Saint Thomas d'Aquin". 1973.

B: 1.-R. Roubier, Théorie Générale de Droit, 1951.

2- J.Dabin, "Théorie Générale de Droit", 1969.

3- J.Dabin, "Théorie Générale de Droit", 1969.

4- H.kelsen, Théorie Pure du Droit, 1967.

5- C. de Pasquier, "Introduction à la Théorie Générale du Droit", Neuchâtel, 1978.

6- K. Stoyonovitch, "Le Domaine du Droit: . 1967.

7- Hart, "Essays on Law and Jurisprudence", 1985.

حقوق اقتصادی عمومی

کد: ۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

حقوق اقتصاد عمومی شاخه ای از علم حقوق است که در ایران توسعه نیافته است. هدف از این درس، شناخت، بررسی و تجزیه و تحلیل آن دسته از روابط اقتصادی است که با حقوق عمومی ارتباط دارد.

سرفصل دروس:

استاد به تشخیص خود یک یا چند مبحث از مباحث ذیل را انتخاب و آن را بصورت تحلیلی مورد بررسی قرار می دهد.



مقدمه:

مفهوم حقوق اقتصاد عمومی و پیدایش آن

بخش اول: حقوق عمومی تنظیم بازار

۱- آزادی تجارت و صنعت

۲- برابری مؤسسات اقتصادی

الف- برابری بین اشخاص

ب- برابری بین مصرف کنندگان

۳- حقوق عمومی رقابت سالم

۴- حمایت اداری از رقابت سالم

۵- مقررات اقتصادی بازار

الف - مقررات مربوط به عرضه کالا و خدمات

ب - مقررات مربوط به توزیع کالا

ج - مقررات مربوط به تولید

د - حمایت از مصرف کنندگان

بخش دوم: حقوق عمومی توسعه اقتصادی

۱ - کمکهای اقتصادی

۲ - برنامه ریزی

بخش سوم: حقوق حاکم بر بخش عمومی

۱ - ساختار بخش عمومی

۲ - مفهوم حقوقی مؤسسه عمومی

۳ - ملی کردن و خصوصی سازی

۴ - حقوق عمومی مؤسسات عمومی

الف - قواعد مربوط به ساختار مؤسسات عمومی

ب - حقوق عمومی مدیریت مؤسسات عمومی



منابع:

۱- مجموعه قوانین و مقررات کشوری در رابطه با اقتصاد عمومی

- 1- Closon: J. P. "Droit public économique
- 2- Mescheriakoff, A -S, Droit Public économique
- 3- DELVOLVE, p. " Droit public économique ,
- 4- LIONTTE,D. "Services publics et droit publi
- 5- DELVOLE, p. " Le principe d'égalité devant les charges publiques"
- 6- JACQUEMIN,"Le droit économique" .
- 7- FARHAT, G. Droit économique".



حقوق بشر

کد: ۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف بررسی علل توجه به حقوق بشر است که در قالب بررسی ماهوی حقوق و آزادیهای مصرح در قانون اساسی و قوانین عادی و اسناد بین المللی حقوق بشر، بررسی و مقایسه شیوه ها و آیین های بین المللی ارتقاء و نظارت بر اجرای قواعد حقوق بشر ارائه می شود.

سرفصل دروس:

استاد یک یا چند بحث از مباحث زیر را انتخاب و به صورت تحقیقی مورد بررسی قرار می دهد.

۱- مبانی تاریخی و نظری حقوق بشر

۲- معیارهای تشخیص حقوق بشر و بررسی ماهوی حقوق تضمین شده در قوانین داخلی و اسناد

بین المللی حقوق بشر

۱- حقوق اساسی بشر

۲- حقوق مدنی و سیاسی

۳- حقوق اجتماعی و اقتصادی

۳- ضمانتهای حقوق داخلی برای حفاظت از حقوق بشر

۱- حفاظت از حقوق شهروندان در مقابل کل قوا

۲- حفاظت از حقوق شهروندان در مقابل قوه مقننه

۳- حفاظت از حقوق شهروندان در مقابل قوه مجریه

۴- حفاظت از حقوق شهروندان در مقابل قوه قضائیه



۴- حقوق بین الملل موضوعه و حقوق بشر

۵- نهادهای بین المللی حافظ حقوق بشر و آیین های نظارت

۱- نهادها

الف- نهادهای عام

ب- نهادهای خاص

۲- آیین کار نهادها

الف- آیین های غیر قضایی نظارت

ب- آیین های قضایی نظارت



منابع:

1. Brownlie, "Basic Documents on Human Rights" 2nd edition, Merrills, 1981.
2. "Human Rights in the World", Manchester University press 1989.
3. Ramcharan, (ed)., "Human Rights: Thirty Years after the Universal Declaration", 1979.
4. Vasak (ed), "The International Dimensions of Human Rights", 1979.
5. Castberg, "The European Convention on Human Rights", 1974.
6. P.Sieghart, "The International law Human Rights", 1983.
7. Y. Dinstein, "The erga omnes Applicability of Human Rights", 1992.
8. J. Donnelly, "Universal Human Rights in Theory and Practice", Londres, 1989.
9. H. Gros Espiell, "La Convention Américaine et la Convention Européenne des Droits de l'homme. Analyse Comparative", RCADI, 1989 / VI.
10. B.G. Ramcharan, "The Concept and Present Status of the International Protection of Human Rights", Dordrecht, 1989.
11. Conseil de l'Europe, "L'universalité des Droits de l'homme dans un Monde Pluraliste", colloque de Strasbourg, 1989.
12. E-G. Bello; "The African Charter on Human and Peoples Rights. A Legal Analysis", RCADI, 1985 / VI.
13. I.O. Bokatola, "L'organisation des Nations-Unies et la Protection des Minorité", Bruxelles, 1992.



متون پیشرفته حقوقی (به زبان انگلیسی یا فرانسه)

کد: ۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف این درس افزایش توان دانشجویان در بهره‌گیری از منابع تخصصی حقوقی و بحث و گفتگو در موضوعات حقوقی به یک زبان خارجی است.

سرفصل دروس:

استاد به تشخیص خود یکی از مباحث حقوق عمومی را انتخاب می‌کند و به زبان خارجی آن را تدریس و با مشارکت دانشجویان به بحث می‌گذارد. آنچه در این درس مورد نظر است تسلط به زبان خارجی و استفاده از منابع حقوقی خارجی است.

منابع:

استاد بنا به مورد از بین کتب مفید حقوق به زبان خارجی منابعی را مشخص می‌نماید.



تاریخ حقوق عمومی

کد: ۷

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

هدف بررسی و تجزیه و تحلیل تاریخی نحوه و علل ظهور و رشد مفاهیم و نهادهای حقوق عمومی در ایران و سایر کشورها می باشد.

سرفصل دروس:

در این درس استاد ریشه های تاریخی مفاهیم و نهادهای حقوقی در ایران را با توجه به علل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی آن و مقایسه آنها با برخی از کشورهای دیگر مورد بررسی قرار داده موانع و عوامل رشد و یا ضعف آنها را مشخص می نماید.



منابع:

۱- جعفری لنگرودی: «تاریخ حقوق ایران»

- 1- LEPOINTE. G. "Histoire du droit public Français,
- 2- GAUDEMET, J. "Les naissances du droit", Montchrestien, 1992
AUBY. J. Droit public, 1985
- 3- BOURDEAU, F., "Histoire du droit administratif
- 4- ELLUL, J. " Histoire des institutions"

تحقیق در متون و اسناد حقوق عمومی و تحلیل
محتوای آرای دیوان عدالت اداری

کد: ۸

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف شناخت موضوعی مسائل مندرج در قوانین، مصوبات و آرای شورای نگهبان و محاکم اداری، یافتن مبانی نظری و ارزیابی حقوقی عبارات بکار رفته در این اسناد و انتخاب روش تحلیل آنها است.

سرفصل دروس:



۱- انتخاب روش برای تحلیل اسناد

۱- فایده موضوع

۲- پیدا کردن مسائل حقوقی اساسی در اسناد

۳- یافتن مبانی نظری

۲- ارزیابی حقوقی منطوق مواد و عبارات بکار رفته در اسناد

۳- آموختن روش صحیح تدوین قوانین مقررات همچنین تدوین آرای محاکم اداری

منابع:

۱- قوانین

۲- آرای شورای نگهبان

۳- آرای دیوان عدالت اداری

دولت و نظریه‌های مربوط به آن

کد: ۹

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف بررسی عمیق ماهیت دولت و نظریه‌های مربوط به آن است.

سرفصل دروس:

استاد یک یا چند مبحث از مباحث ذیل را انتخاب و بصورت تحلیلی مورد بررسی عمیق قرار می‌دهد.

۱- ماهیت دولت

ویژگی (صوری دولت متحده امریکا)

دولت، جامعه، جماعت، ملت، حکومت

مفاهیم هم خانواده با مفهوم دولت (مثل حاکمیت)

نظریه پردازی درباره دولت



۲- نظریه دولت مطلقه

حاکمیت مطلقه

دولت مطلقه و نظریه‌های مالکیت

حق الهی و دولت مطلقه

مصلحت دولت و دولت مطلقه

نظریه شخصیت و دولت مطلقه (دولت با حاکم یکسان تلقی می‌شوند)

۳- نظریه دولت مشروطه

منشأ نظریه دولت مشروطه

نظریه های محدودیت و پراکندگی امتداد

دگرگونی منظم و تداوم ارزشها

۴- نظریه اخلاقی دولت

متافیزیک و نظام فلسفی هگل

فرد و ... اجتماعی

اشکال دولت

دولت بیرونی

دولت سیاسی

دولت اخلاقی

۵- نظریه طبقاتی دولت

نظریه طبقاتی دولت در ... مارکس و انگلس

گردش - نظریه پرداز روبنا

ساختار گرایی و دولت

۶- نظریه کثرت گرایان درباره دولت

انواع نظریات کثرت گرایان

آزادی و گروههای اجتماعی

مسأله حاکمیت

مسأله شخصیت حقیقی گروهها

۷- آیا اصلاً نیازی به نظریه دولت وجود دارد؟



منابع:

- 1- Badie, B. and Brinbaum, " the Sociology of the State". Chicago. 1983.
- 2- Barry, N.P. "An Introduction to Modern political theory". , London, 1981
- 3- Blach. A. Guilds and civil Society. London, 1984 .
- 4- Clark, G.L. and Dear, M. "State Apparotus: structures and language of legilimacy". London, 1984
- 5- EMERL. , C, "L'Etat de droit dans les systémes polyarchiques européens". R. F. D. C. 1992.
- 6- COHEN - TANUG, L. " les métamorphoses de la démocratie. paris 1985.

۱- نیرو چاندوک، «جامعه مدنی و دولت. کاوشهایی در نظریه های سیاسی»، تهران ۱۳۷۷

۲- اندروینسنت، «نظریه های دولت». تهران ۱۳۷۱

۳- کدیور محسن، «نظریه های دولت در فقه شیعه». تهران ۱۳۷۷.



مسئولیت دولت

کد: ۱۰

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری



هدف:

هدف تحلیل عمیق انواع مسئولیت دولت است.

سرفصل دروس:

استاد در این درس انواع مسئولیت دولت (سیاسی، مدنی و کیفری) را بصورت تحلیلی و مقایسه‌ای و با توجه به رویه عملی در نظامهای حقوقی متفاوت مورد بررسی قرار می‌دهد.

منابع:

۱. حسینی نژاد، دکتر حسینقلی، «مسئولیت مدنی»
۲. کاتوزیان، دکتر ناصر، «ضمان قهری - مسئولیت مدنی»

1. Lombard. M., "La responsabilité de fait de la fonction juridictionnelle de la loi.
2. Vergne, p., "de la responsabilité civil des membres du ministère public.
3. Shuck, p. "civil liability of judges in U.S." American Journal of Comperative law. 1989.

مطالعه تطبیقی نهادهای سیاسی و اداری

کد: ۱۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف آشنایی عمیقتر با نهادهای سیاسی و اداری و نظامهای حقوقی مختلف جهت توسعه و تکامل نهادها و مفاهیم حقوق عمومی در ایران است.

سرفصل دروس:

استاد در هر ترم یک یا چند نظام حقوقی را انتخاب کرده و نهادهای سیاسی و اداری آن را مورد بررسی و نقد قرار می دهد.

منابع:

1. AUBY, T.M., Droit public, 1989.
2. BURDEAU, G. "Droit Constitutionnel et Institutions Politiques"
3. CHAPLAY "Costitution Fédérale suisse". 1986
4. TROTABAS, "Droit public".
5. Meny, Y. "Politique comparée".
6. DE LAUBADERE, Droit Administratif.



حقوق محیط زیست (جنبه تطبیقی و بین المللی)

کد: ۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

حقوق محیط زیست یکی از شاخه های جدید حقوق می باشد. با توجه به اهمیت روزافزون مسائل زیست محیطی در صحنه داخلی و روابط بین المللی، گسترش بسیار سریع این رشته و تأثیر آن در تحول برخی از قواعد بنیادین حقوق، تحقیق و بررسی تطبیقی درخصوص نحوه شکل گیری، اعمال و تحول قواعد حقوق زیست در نظامهای داخلی و حقوق بین الملل هدف این درس می باشد.

سرفصل دروس:

استاد به اختیار خود یک یا چند مبحث از مباحث زیر را انتخاب و بصورت تحقیقی و تطبیقی مورد مطالعه قرار خواهد داد.

۱- موضوع و سرشت حقوق محیط زیست و حقوق بین الملل محیط زیست

۲- پیدایش و تحول حقوق محیط زیست و حقوق بین الملل محیط زیست

۳- منابع حقوق محیط زیست و حقوق بین الملل محیط زیست

۴- مسؤلیت ناشی از خسارات وارده بر محیط زیست

۵- مقررات داخلی و بین المللی برای حفاظت از محیط زیست در بخش های مختلف



الف: مبارزه با آلودگی دریاها

ب: مبارزه با آلودگی آبهای شیرین

ج: مبارزه با آلودگی هوا

د: حفاظت از حیات وحش

- ۶- مشکلات مشترک بخشهای مختلف و ضرورت وجود قواعد عام
۷- سازمانهای ملی و بین المللی برای حفاظت از محیط زیست

منابع:

۱. مجموعه قوانین محیط زیست. انتشارات سازمان حفاظت محیط زیست

1- Hughes, "Environmental Law, London, 1992.

2- PRIEUR, "Droit de l'environnement".



اشکال حقوقی دولت

کد: ۱۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف بررسی عمیق اشکال حقوقی مختلف دولت است.

سرفصل دروس:

استاد براساس الگوهای موجود، اشکال حقوقی مختلف دولت را بصورت عمیق و تحلیلی مورد بررسی قرار می دهد. استاد نحوه و اشکال مختلف تمرکززدایی در ایران را با مقایسه با سایر نظامها بصورت عمیق مورد بررسی خاص قرار می دهد.



۱- دولتهای مرکب

الف: فدراسیون

ب: کنفدراسیون

ج: اتحادیه اروپا

د: کشورهای مشترک المنافع

۲- دولتهای بسیط

الف: بسیط ساده

ب: بسیط پیچیده

- منطقه گرایی

- تمرکز زدایی

منابع:

۱- قوانین اساسی کشورهای مختلف

- 1- CHAPLOY ET MOTTIERI" Constitution Fédérale suisse. 1986.
- 2- SENELLE - R. "La constitution belge commentée. 1976.
- 3- HAURIOU, A. Institution politique et Droit constitutionnel, 1972.
- 4- PRELOT, M. "Institution politique" 1972.
- 5- LECLERCA, "L'Etat fédéral".
- 6- STONE, F, Institutions fondamentales du droit des Etats - Unis.
- 7- VAN WAUWE, "Fédéralisme".
- 8- BOWIE, R, Etudes sur le Fédéralisme.



حقوق مالیه عمومی

کد: ۱۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف بررسی عمیق و تحلیلی قوانین و مقررات مربوط به مالیه عمومی در ایران و تطبیق آن با سایر نظامهای حقوقی است.

سرفصل دروس:

استاد به انتخاب خود بخشهایی از قوانین و مقررات مربوط به مالیه عمومی را مورد بررسی تحلیلی و عمیق قرار داده و آن را با مالیه عمومی در کشورهای دیگر مقایسه می نماید.

منابع:

- 1- CARTOU, Droit Financier et fiscal européen.
- 2- BOUVIER. M. "Finances publiques".
- 3- TROTABAS "Droit budgétaire".
- 4- TROTABAS "Droit Fiscal".



تحلیل عملکرد دولت و وقایع سیاسی روز از دیدگاه حقوق عمومی

کد: ۱۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف از این درس تجزیه و تحلیل وقایع روز و عملکرد دولت از دیدگاه حقوق عمومی و تأثیر آن در تحول حقوق عمومی و آشنایی دانشجویان با آخرین تحولات حقوق عمومی می باشد.

سرفصل دروس:

در این درس استاد عملکردهای دستگاههای دولتی اعم از مقننه، مجریه یا قضاییه را در مسائل مختلف مرتبط با حقوق عمومی با در نظر گرفتن اهمیت آنها بصورت تحقیقی مورد بررسی قرار خواهد داد یا اینکه به بحث در خصوص وقایع در ارتباط با حقوق عمومی روز می پردازد.



۱- تعیین حدود قضایا: استخراج عناصر موضوعی خاص

۲- طبقه بندی عناصر

۳- انطباق عناصر موضوعی با مقررات حقوق عمومی

الف: راه حل

ب: نبود قاعده (Non liquet)

۴- پیشنهادها

۵- نقد و ارزیابی پیشنهادها

منابع:

اسناد و مدارک مربوط به آخرین وقایع روز در حقوق عمومی

تاریخ سیاسی ایران (دولتهای ایران)

کد: ۱۶

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف آشنایی و بررسی تاریخ سیاسی ایران جهت درک بهتر نحوه ایجاد و شکل گیری نهادهای حکومتی و حقوق عمومی در کشور است.

سرفصل دروس:

استاد تاریخ سیاسی ایران را با تأکید بر دولتها و احزاب و تشکلات سیاسی عمده در سه بخش قبل از مشروطه، بعد از مشروطه و بعد از انقلاب اسلامی مورد بررسی تحلیلی قرار می دهد.



منابع:

- ۱- آدمیت، فریدون، «امیرکبیر در ایران»
- ۲- آدمیت، فریدون، «اندیشه شرقی و حکومت قانون»
- ۳- آدمیت، «ایدئولوژی نهضت مشروطیت ایران»
- ۴- اتحادیه، منصوری، «پیدایش و تحول احزاب سیاسی مشروطیت (مجلس اول و دوم)»
- ۵- اتحادیه، منصوری، «پیدایش و تحول احزاب سیاسی مشروطیت مجلس سوم»
- ۶- اسکرین، «اسناد سیاسی محرمانه، سیاست انگلیس و روسیه»
- ۷- افشاری، پرویز، «صدراعظم های سلسله قاجاریه»
- ۸- الگار، دین و دولت در ایران: «نفس علما در دوره قاجار»
- ۹- تیموری، ابراهیم، «تاریخ معاصر ایران»

- ۱۰- زرگری نژاد، غلامحسین، «رسائل مشروطیت»
۱۱- زرگری نژاد، «مقدمه‌ای بر انقلاب اسلامی»
۱۲- سجایی، عزت‌الله، «تاریخ جنبش ملی ایران»
۱۳- صفایی، ابراهیم، «رهبران مشروطه»
۱۴- قشاهی «تکوین سرمایه داری در ایران»
۱۵- کرباسی، «ناظم الاسلام، تاریخ بیداری ایرانیان»



جامعه‌شناسی سیاسی

کد: ۱۷

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف در این درس بررسی جامعه‌شناسی دولت است و در طی آن انواع دولت‌های تکثرگرا، لیبرال، ویژه، بناپارتمیسم، ولایت فقیه، نازیسم، فاشیسم، دیکتاتوری پرولتاریا مورد مطالعه قرار می‌گیرند.

سرفصل دروس:

استاد یک یا چند بحث از مباحث زیر را انتخاب و به صورت تحقیقی مورد بررسی قرار می‌دهد.

مقدمه تاریخی و تئوریک جامعه‌شناسی سیاسی

۱- پیدایش دولت انتزاعی بررسی روابط شخصیت و سیاست انواع رفتارهای معنوی

۲- جامعه‌پذیری سیاسی

۳- سمبولهای سیاسی

۴- مشروعیت و سیستم سیاسی

۵- گروههای اجتماعی و فرهنگی

۶- توسعه سیاسی

۷- تئورهای قدرت سیاسی

۸- احزاب سیاسی و گروههای ذی نفوذ و فشار

۹- افکار عمومی وسایل ارتباط جمعی

۱۰- سیری در اندیشه بایس ویر



منابع:

- ۱- موريس دوورژ، «جامعه شناسی سیاسی» «ترجمه» تهران ۱۳۱۹
- ۲- آنتونی گیذنر، «سیاست، جامعه شناسی و نظریه اجتماعی»
- ۳- آبراهامیان، «مقالاتی در جامعه شناسی سیاسی ایران»

- 1- SCHWARTZENBERG, "Sociologie Politique". Paris, 1977.
- 2- BARUD, P. "Sociologie politique".
- 3- WANGNER. P. "A Sociology of Modemit" London. 1994.
- 4- Claude LEFORT "Essais sur le Politique XIX - XX Siècles.
- 5- Jean - Louis SEURIN, "La Démocratie Pulraliste".
- 6- Gux HERMET, "Aux frontières de la démocratie".
- 7- Carl SCHMITT. "Parlementarisme et démocratie".
- 8- M. DOGAN. "La Comparaison internationale en sociologie Politique".
- 9- Cohen - TANUGI, "Le droit sans l'État.
- 10- COT. T.P. pour une Sociologie politique".



اندیشه های سیاسی در ایران و جهان اسلام

کد: ۱۸

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲ واحد



هدف:

هدف بررسی اندیشه های سیاسی در ایران و سایر کشورهای اسلامی است.

سرفصل دروس:

- ۱- ریشه های منازعه سیاسی در صدر اسلام: تعبیرهای متفاوت در مورد تداوم حکومت اسلامی – تعبیرهای گوناگون در مورد چگونگی سازماندهی جامعه – بحث از شیعه، خوارج – تعبیرهای متفاوت در مورد رابطه عقل و فلسفه با شریعت بحث از معتزله و اشاعره.
- ۲- بحث منشاء دولت: عقل و شرع در بحث سیاسی غزالی – رابطه قدرت نظامی و قدرت خلیفه – مسأله مشروعیت سیاسی.
- ۳- جامعه شناسی سیاسی در مقابل فقه سیاسی – اندیشه های ابن خلدون.
- ۴- فلسفه سیاسی: مباحث کارکرد دولت – جامعه دولت خوب و سائل نیل به آن – فارابی – ابن سینا – ابن رشد – ابن باجه – جلالدین دوانی.
- ۵- اندیشه سیاسی در نزد شیعه در ایران: عصر آل بویه و توسعه فقه شیعه پس از غیبت کبری – شیعه تا قبل از صفویه – متفکرین سیاسی در دوره صفویه قاجاریه رابطه دین و دولت در شیعه.
- ۶- تأثیر تمدن غرب بر افکار مسلمانان – پیدایش اندیشه ناسیونالیسم – دموکراسی و کوشش در تلفیق آن با اسلام – اندیشه های متجددین در ممالک عربی.
- ۷- احیاء اندیشه های امت گرایی در اسلام – فدائیان اسلام و اخوان المسلمین.
- ۸- اندیشه های نوین در مورد رفرم و تغییر و ارتباط آن با مفاهیم اساسی مذهب اسلام: هند – پاکستان – ایران – مصر.

منابع:

- ۱- عنایت، حمید، «سیری در اندیشه سیاسی عرب»
- ۲- طباطبایی، سیدجواد، «درآمدی فلسفی بر تاریخ اندیشه های سیاسی در ایران»
- ۳- طباطبایی، سیدجواد، «زوال اندیشه های سیاسی در ایران»
- ۴- داوری، اردکانی، رضا، «فلسفه مدنی فارابی»
- ۵- عنایت، حمید، «نهادها و اندیشه های سیاسی در ایران و اسلام»
- ۶- عنایت، حمید، «اندیشه های سیاسی در اسلام معاصر»



نظریه های جدید در علم سیاست

تعداد واحد: ۲

کد: ۱۹

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف مطالعه و بررسی عقاید و نظرات جدید در قلمرو سیاست است.



سرفصل دروس:

- ۱- از فلسفه سیاسی تا «علم سیاست»: مقام و کار ویژه نظریه در فلسفه سیاسی و «علم سیاست» طبقه بندی نظریه ها بر این اساس، خصلتهای عمده نظریه های جدید: مولود دوره بعد از قوام «علم سیاست» و جدایی آن از فلسفه سیاسی اند.
 - ۲- غلبه پوزیتیویسم در «علم سیاست» عامل مسلط در ساخت و کار ویژه های آنهاست.
 - ۳- اغلب این نظریه ها در واقع بیشتر جنبه «مدل» دارند تا نظریه.
- اهم از نظریه های جدید در «علم سیاست» بدون اینکه قصد حصر میان باشد عبارتند از: نظریه تصمیم گیری- نظریه بازیهای استراتژیک، نظریه های «قدرت» نظریه سیستم، نظریه سبیرنیک، نظریه «توسعه» نظریه های روانکاوی سیاست «پیوپولتیک، تئوریهای جامعه پذیری.
- استاد یک یا چند نظریه را در هر نیمسال انتخاب و اعلام می کند.
- تحلیل و نقد نظریه های انتخاب شده، با التفات به تحلیل و نقدی که در هر قسمت انجام گرفته است، دنبال می شود و ارزش کاربردی نظریه (نظریه های) انتخابی براساس کم و کیف مبنای تئوریک آنها از یک سو و تعیین نقاط قوت و ضعف آنها در توضیح و تعیین این یا آن بخش از واقعیات از سوی دیگر، مشخص می گردد و نشان داده می شود چگونه و چرا نظریه موضوع تحلیل و نقد قابلیت تبیین بخش معینی از واقعیات را دارد. یا بالعکس، از توضیح و تبیین آن ناتوان است.

منابع:

- 1- GRAWITS, M. "Traité de Science Politique. 1.2. vol.
- 2- Nouvelle Histoire des idées Politiques: Sous la direction de P. ORY.
- 3- GHATELETI, Les conceptions politiques.



کاربرد نظریات سیاسی در قرن بیستم

تعداد واحد: ۲ واحد

کد: ۲۰

نوع واحد: نظری

سرفصل دروس:

استفاده از نظریات افلاطون و ارسطو در سیاست عمومی - آثار نظریات سدت آگوستین و آراء کلیسا در قرن بیستم - ماکیاولیسم و فلسفه استبداد جدید - نتایج عقاید رفورمیست ها در شکل گرفتن حکومت‌های مدرن - آثار عملی نظریات هاپس و لاک در اداره سیستم های سیاسی جدید - تطابق عقاید فلسفی و سیاسی هیوم در قرن بیستم - قابلیت اطلاق نظریات هگل در سیستم های توتالیتار امروزی - آثار عملی نظریات لیبرالیست های کلاسیک و مدرن در عملکرد نظام های سیاسی شرق و غرب، بهره گیری از تئوریهای کلاسیک اداری و موارد استفاده آن در سیاست های داخلی نفاق اجتماعی، جامعه رفاهی و لیبرالیسم اجتماعی، از خود بیگانگی، انقلاب و اصلاح و تحول اجتماعی، تکنولوژیو پی آمدهای آن، مشارکت سیاسی، استعمار استعمارزدگی (فانون).



منابع:

- ۱- اندرونیست، «نظریه های دولت»
- ۲- بلانشر، «ایدئولوژی»
- ۳- بسلر، «ایدئولوژی چیست»

1- P. ORY "Nouvelle Histoire des ideés polititiques "

2- CHATELETI, "Les conceptions polituques"

3- ANSART, "idéologie, conflit et Pouvoir.

مبانی مدیریت دولتی

کد: ۲۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف آشنایی با مفاهیم و اصول مدیریت دولتی است.

۱- کلیات

- اصول و مفاهیم مدیریت و رابطه مدیریت با علم حقوق و اقتصاد
- تحلیل مدیریت علمی
- روشهای تحقیق در مدیریت علمی
- تئوریهای مکتبهای مدیریت
- اصول و مبانی استنتاج در تحقیقات مدیریت



۲- مدیریت و توسعه

پژوهشهای مدیریت و توسعه (در برنامه ریزی متاثر از هم)

۳- نظامهای اصلی مدیریت دولتی

تحلیل عوامل استراتژیک مدیریت بر اساس «نظریه مجموعه ها»

۱- برنامه ریزی

۲- سازماندهی

۳- رهبری

۴- هماهنگی

۵- بودجه

۴- برنامه ریزی مدیریت براساس تجزیه و تحلیل نظامها

▪ طراحی هدفها و عوامل اصلی پیاده کردن استراتژیها

۵- سازماندهی

▪ خرد کردن هدف در سلسله مراتب (برامید اهداف)

▪ طبقه بندی وظایف و عملیات (دستگاه دولت)

▪ الگوهای سازماندهی عملیات

▪ اصول و مبانی تقسیم عملیات



۶- اقتصاد مدیریت دولتی

▪ بهره وری کار

▪ اندازه گیری های بهره وری کار و تحلیل کاربردهای آن

▪ تجزیه و تحلیل عوامل مؤثر در بهره وری کار

▪ جواگیری از منابع انسانی

▪ جواگیری از منابع مالی (تئوریا و الگوهای بودجه از دیدگاه مدیریت)

مدیریت دولتی و نهادهای سیاسی

تعداد واحد: ۲

کد: ۲۲

پیشنیاز: مبانی مدیریت دولتی

هدف:

اهداف عبارتند از ایجاد قدرت تجزیه و تحلیل فرآیند پیچیده مدیریت دولتی در یک جامعه است.

- بررسی کلی نگر و جامع عوامل مؤثر در جهت گیری عملکرد سازمانهای دولتی
- طراحی و تنظیم روشها و شیوه های مطلوب بهره گیری از منابع موجود برای جوابگویی به نیازهای جامعه



سرفصل دروس:

- ۱- تجزیه و تحلیل مبانی نظری سازمان و مدیریت دولتی
- ۲- الگوها و دیدگاههای متفاوت و نحوه اداره امور دولتی
- ۳- بررسی تشکیلات و اصول مدیریت (تمرکز و عدم تمرکز، ساختار سازمانی نهادهای مردمی)
- ۴- نقش دولت در ارائه کالاها و خدمات عمومی
- ۵- تأثیر بخش خصوصی و مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه در شکل گیری فعالیتهای سازمانهای دولتی
- ۶- نظریه سیستمی و جامع بررسی عوامل مؤثر در فعالیت سازمانهای دولتی
- ۷- رابطه سازمانهای دولتی (قوه مجریه) با قوای قانونگذاری و قضائیه، اصل تفکیک قوا و تأثیر بخشهای مزبور بر عملکرد همدیگر
- ۸- نظارت دیوان عدالت اداری در مرور قضایی و فعالیت ارگانهای دولتی
- ۹- ارتباط و تعامل سطوح مختلف سازمانهای عمومی (مرکزی، استانی، محلی)
- ۱۰- مسؤلیت صلاحیت و اختیارات مسؤولین دستگاههای دولتی

مدیریت منابع انسانی پیشرفته

تعداد واحد: ۲

کد: ۲۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی مدیریت دولتی

هدف:

هدف افزایش دانش ادراکی، فنی و قدرت تحلیل دانشجویان در زمینه مسایل نیروی انسانی سازمانهای دولتی و شرکتهای بزرگ تولیدی و زیر پوشش تولید است.



سرفصل دروس:

- کاربرد نظریه های مدیریت در مدیریت منابع انسانی
- تحلیل نگرش سیستمی و کاربرد آن در فرآیند عملیات پرسنلی
- نقش عوامل برون سازمانی (سیاسی - اقتصادی - اجتماعی و امنیتی) در برنامه ریزی و اجرای برنامه های پرسنلی دولتی
- تحلیلی بر رابطه ساخت سازمانی و نیازهای کمی و کیفی منابع انسانی
- تحلیل بر وضع خط مشی های پرسنلی در زمینه:
- برنامه ریزی، جذب و تأمین نیروی انسانی
- کارآموزی و آموزش کارکنان نیروی انسانی
- حفظ و نگهداری منابع انسانی در بخش دولتی
- کاربرد مؤثر و کارساز منابع انسانی
- تجزیه و تحلیل مشکلات کارمندیابی، گزینش و انتصاب
- چگونگی تعیین نیاز آموزشی
- مشکلات و موانع ارزشیابی کارکنان و مدیران

- تحلیل بر مسائل و مشکلات پرداخت حقوق و مزایا
- نقش اقدامات رفاهی و کمکهای غیرنقدی در حفظ و نگهداری کارکنان و مدیران دولتی
- تجزیه و تحلیل ویژگی های نظام بیمه و بازنشستگی
- بررسی اهمیت بهداشت و ایمنی محیط کار و وضع خط مشی های لازم در جهت تأمین سلامت و تندرستی کارکنان دولت
- بررسی نقش انطباق کار و ایجاد محیط منطبق اداری
- تحلیلی بر مسایل مربوط به جابجایی و تورم، کمبود منابع انسانی
- بررسی روشهای جدا شدن کارکنان از سازمان (بازخرید، استعفا، اخراج، بازنشستگی زودرس و غیره)



تئوریهای مدیریت پیشرفته

تعداد واحد: ۲

کد: ۲۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی مدیریت دولتی

هدف:

آشنایی بیشتر دانشجویان با سازمان مدیریت به منظور تشخیص نقش حیاتی سازمان و اهمیت نحوه اداره آن بدین منظور ضمن آنکه سیر تحولات دانش مدیریت و سازمان به صورت یک روند منطقی و منسجم مطرح می شود، نظریه های مدیریت باید با نگرشی نوین مورد ارزیابی قرار گیرد و با برخوردی نسبتاً فلسفی از فرد در سازمان کلاسیک تا گروه بندی در طراحی اقتصادی و نظریه های نوین سازمان و مدیریت به عنوان جدیدترین نگرش مدیریت در انتهای قرن بیستم و اوائل قرن بیست و یکم می باشد. نظریه ها و ساختارهای مدیریت، بطور واقع بنانه مورد مطالعه بحث و بررسی قرار گیرد.



سرفصل دروس:

بخش اول - کلیات

سازمان نظریه سازمان، چالشهای سازمانی، سازمان به عنوان یک سیستم سیستمهای باز، خرد، سیستمهای سازمانی، سیمای سازمان، رهیافت سیستمی، تاریخچه نظریه ای سازمان، تقسیم کار، فواین بروکراسی، بررسی نگرشهای مکتب کلاسیک اداری و علمی، کلاسیکهای جدید به تفکیک روابط انسانی و رفتار انسانی نوین، نظریه ای اقتصادی، نظریه های نوین از سال ۱۹۷۵ تا کنون، دیدگاه صرفه ای اقتصادی، نظریه نهادگرایی، دیدگاه های بوم شناسانه طراحی و ساختار، سازمان رسمی و غیررسمی، تفکیک و تلفیق به عنوان عناصر کلیدی، ساختار ماهیت و فرایند

جداسازی، روندهای جاری در جدا سازی، نقش تلفیق، رسمیت، تمرکز، حیطه نظارت، استاندارد سازی.

بخش دوم - بافت سازمانی

هدفهای سازمانی و اثر بخشی، رسالت‌های سازمان، هدفهای عملیاتی مدیریت، هدفهای چندگانه و متضاد، اصول ارزشی، استراتژیهای عام کسب هدف، محیط جهانی سازمانها، ماهیت محیط عمومی سازمانی، بخش صنعتی، بخش حقوق سیاسی، بخش اقتصادی، بخش منابع انسانی، بخش منابع فیزیکی، بخش مشتری و ارباب رجوع، عدم اطمینان محیطی (پیچیدگی ناپایداری)، انطباق با عدم اطمینانهای محیطی (سیستمها و بخشهای سازمان)، خورده سیستمهای محافظ بسط دهنده مرزها پیش بینی و برنامه ریزی وابستگی منابع، روابط میان سازمان، قدرت و وابستگی، کنترل منابع طبیعی، کنترل قلمروهای سازمانی، اثر بخشی سازمانی، رهیافتهای سنتی اثر بخشی، رهیافت منابع سیستم، رهیافت فرایند داخلی، رهیافتهای امروزی اثر بخشی، رهیافت اقتضایی، رهیافت ارزشهای چندگانه عوامل اثر گذار بر انتخاب شاخصهای اثر بخشی، نفوذ رهبر، قابلیت سنجش هدف، مراحل.



خط مشی گذاری و تحلیل سیاستهای دولت

تعداد واحد: ۲

کد: ۲۵

پیشنیاز: مبانی مدیریت دولتی

هدف:

هدف شناخت دانشجویان از محیطها و شرایط متفاوت، وظایف جدید و متحول سازمانهای عمومی معاصر که در زمینه های مختلف خط مشی گذاری در قبال مسائل و مشکلات عمومی مشغول فعالیت هستند و ایجاد توان تحلیلی در آنها می باشد. دانشجویان در پایان مباحث درس قادر به ارائه الگو مطلوب در زمینه های مختلف خط مشی گذاری و تجزیه و تحلیل آنها خواهند شد.



سرفصل دروس:

- اصول و مفاهیم خط مشی در سازمانهای عمومی
- فرآیند خط مشی گذاری در سازمانهای عمومی
- تجزیه و تحلیل عوامل مؤثر سازمان و غیر سازمانی در فرآیند خط مشی گذاری
- تکنیکها و روشهای قابل استفاده در بهینه سازی خط مشی گذاری
- تجزیه و تحلیل خط مشی های عمومی و شیوه انتخاب اصلح راه حل
- بحث بررسی قضایای مورد (Case study) در مورد زمینه های مختلف خط مشی گذاری عمومی نظیر بهداشت عمومی، آموزش و پرورش، مسکن، حفاظت محیط زیست، اشتغال و کاریابی و غیره و ارائه الگوی مطلوب جهت تجزیه و تحلیل این زمینه های خاص از خط مشی گذاری.

دولت در نظام بین‌المللی

کد: ۲۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

بررسی جایگاه دولتها در ساختار جامعه بین‌المللی، عناصر شاکله دولتها در عرصه بین‌المللی و تغییر و تحول در آن می‌باشد.

سرفصل دروس:

استاد به اختیار خود یک یا چند مبحث از مباحث ذیل را انتخاب و به صورت تحقیقی مورد بررسی قرار می‌دهد.

۱- جایگاه دولتها در ساختار جامعه بین‌المللی

۲- اصل برابری دولتها

۳- اصل استقلال دولتها

۴- تأسیس دولتها

۱- عناصر شاکله دولتها

الف- سرزمین

۱- طرق کسب سرزمین

۲- قلمرو

ب- ملت

ج- قدرت سیاسی

۱- سازمان قدرت سیاسی

۲- مبانی کسب قدرت سیاسی



۲. اشکال تأسیس دولتها

الف- جنبش های آزادیبخش ملی و استعمارزدایی

ب- مراجعه به آرای عمومی

ج- تجزیه

د- الحاق و اتحاد

هـ- ایجاد دولتهای مرکب

۵- شناسایی دولتها و حکومتها

۶- جانشینی دولتها و حکومتها

۱- تئوریهای حقوقی

۲- معاهدات بین المللی

۳- عملکرد بین المللی



منابع:

1. D.I. Feldmann, "International Personality", RCADI, 1985/II.
2. J. Barberis, "Nouvelles questions concernant la personnalité Juridique Internationale", RCADI, 1983, I
3. G. Cansquchi, "Identité et continuité des sujets Internationaux", RCADI, 1970, II.
4. D. A. Ijalaye, "The extension of corporate personality in international law", New York, 1978.
5. A-C. Bundu, "Recognition of Revolutionary Authorities: Law and practices of States", ICLQ, 1978/I.
6. P. Geouffre de la pradelle, "Notions de Territoire et d'espace dans l'aménagement des rapports internationaux contemporains", RCADI, 1977, IV.

-
7. YZ. Blum, "Historic titles in international law", La Haye, 1965.
 8. B.Y. "The acquisition of territory in international law", New York, 1965 .
 9. A. Gruber, "Le droit international de la succession d'Etats", Bruxelles, 1986.
 10. W. Czaplinski, "State succession and State responsibility", ACIDI, 1990/
vol IXXIII.
 11. R. P. Anand, "Sovereign equality of states in international law".



سازمانهای بین المللی بین الدولی

کد: ۲۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف آشنایی عمیق دانشجویان با ریشه های همبستگی ها و مکانیزمهای همکاریهای بین الدولی در سطح جهانی و منطقه ای است.

سرفصل دروس:

استاد یک یا چند مبحث از مباحث زیر را انتخاب و بصورت تحقیقی مورد بررسی قرار می دهد.

۱- پیدایش و تحول سازمانهای بین المللی

- ۱- تحول روابط بین المللی و ایجاد سازمانهای بین الدولی
- ۲- تحول و تکامل سازمانهای بین الدولی و نقش آنها در تحول و تکامل حقوق بین الملل
- ۳- رابطه بین سازمانهای بین الدولی و قدرتهای بزرگ

۲- سازمانهای بین الدولی جهان

- ۱- جامعه ملل
- ۲- سازمان ملل متحد
- ۳- سازمانهای محدود به برخی از کشورها

۳- سازمانهای بین الدولی منطقه ای

- ۱- قاره آمریکا
- ۲- قاره اروپا
- ۳- قاره آسیا و عرصه اقیانوس آرام



۴. رابطه سازمانهای بین‌الدولی منطقه‌ای با سازمانهای بین‌الدولی جهانی

۴. خصوصیات کلی سازمانهای بین‌الدولی

۱. ساختار سازمانهای بین‌الدولی

۲. اعتبارات و عوامل مادی

الف- بودجه

ب- کارکنان

۱- کارمند بین‌المللی

۲- خدمات عمومی بین‌المللی



منابع:

1. G. Abi-Saab, "Le concept d'organisation Internationale", UNESCO, 1980.
2. M. Bertrand, "The Third Generation World Organization", Dordrecht, 1989.
3. D. H. Bowett, "The Law of International Institutions", London, 1982.
4. b. Broms, "The United Nations", Helsinki, 1990.
5. B. Cordier, "Conséquences institutionnelles de l'appartenance aux Communautés Européennes", Zürich, 1991.
6. R. J. Dupuy, "Manuel sur les Organisations Internationales", Dordrecht, 1988.
7. S.F.D I, "Les organisations Internationales contemporaines: crise, mutation, développement" Collque de Strasbourg, 1988.

سازمانهای بین المللی غیردولتی

کد: ۲۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف از این درس بررسی عمیق و موردی علل ایجاد سازمانهای بین المللی غیردولتی، ساختار، عملکرد و تأثیر آن در تحول و اجرای حقوق بین الملل می باشد.

سرفصل دروس:

استاد به اختیار خود یک یا چند مبحث از مباحث ذیل را انتخاب و به صورت تحقیقی مورد بررسی قرار می دهد.



۱- تاریخچه گسترش سازمانهای غیردولتی بین المللی

- ۱- سازمانهای غیردولتی و حقوق بین الملل
- ۲- تعریف سازمانهای غیردولتی
- ۳- شخصیت حقوقی و جایگاه سازمانهای غیردولتی در حقوق بین الملل
- ۴- مشروعیت سازمانهای غیردولتی

۲- انواع سازمانهای غیردولتی

- ۱- سازمانهای غیردولتی بشردوستانه
- ۲- سازمانهای غیردولتی حرفه ای
- ۳- سازمانهای غیردولتی علمی
- ۴- سایر سازمانهای غیردولتی

۳- تأثیر سازمانهای غیردولتی در شکل‌گیری و اجرای حقوق بین‌الملل

۱. تأثیر سازمانهای غیردولتی در شکل‌گیری حقوق بین‌الملل

۲. تأثیر سازمانهای غیردولتی در اجرای حقوق بین‌الملل

۴- سازمانهای غیردولتی و سازمانهای بین‌المللی بین‌الدولی

۱. همکاری مستقیم میان سازمانهای غیردولتی و سازمانهای بین‌المللی بین‌الدولی

۲. همکاری غیرمستقیم میان سازمانهای غیردولتی و سازمانهای بین‌المللی بین‌الدولی



۵- سازمانهای غیردولتی و دولتها

منابع :

1. P. Benvenuti
"The Nature and Features of International Non-Governmental Organizations"
Ital, Yearbook of International Law, 1978-1979.
2. J. Barnes, Non-Governmental Organizations Increasing the Global Perspective.
Marine Policy 8.1984.
3. M. Betati "Les O.N.G et le Droit International, édition Economica", Paris, 1986.
4. David Weissbrodt, "Fact-Finding by International Non-Governmental Human Rights organizations", Virginia Journal of International Law, 22, 1981.
5. J.D. Muller, les ONG Ambigus: "Aides aux Etats/ aides aux Populations", Paris, 1989.
6. Y. Beigbeder "Le rôle international des organisations non - gouvernementales.
L.G.D.J. Paris, 1992.

شرکتهای فراملی و حقوق بین الملل

کد: ۲۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف بررسی عمیق چگونگی نفوذ اشخاص حقوق داخلی به قلمرو حقوق بین الملل عمومی و آثار آن می باشد.

سرفصل دروس:

استناد به اختیار خود یک یا چند مبحث از مباحث زیر را مورد بررسی عمیق قرار می دهد.

- ۱- جایگاه شرکتهای فراملی در نظام بین المللی
- ۲- مشکلات ناشی از آزادی عمل شرکتهای فراملی و عدم کفایت مقررات داخلی مربوط، تعارض قوانین



۳- حقوق بین الملل عمومی و شرکتهای فراملی

۱- دکترین

۲- رویه دولتها

۳- رویه قضایی

۴- اقدامات سازمان ملل متحد و سایر مجامع بین المللی در جهت حل مسائل و مشکلات مربوط به

این شرکتهای در جامعه بین المللی

منابع:

1. F. Felliciano, "Legal Problems of Private International Enterprises", RCADI, 1966I,I, vol. 118, pp. 209-312.
2. L. Kopelmanas, "L'application du droit international aux sociétés multinationales" RCADI., 1976, II, vol. 150, pp. 295-336
3. A. A. Aranburn Menchaga, "Multinational Firms and the Process of Regional Economic Integration, RCADI., 1976- II, vol. 150, pp. 337-479.
4. B. Goldman, Rapport à l' IDI., sur "Les entreprises multinationales, "Ann, IDI., 1977, pp. 266-382.
5. C-D Wallace, "Control Through Disclosure Legislation: Foreign Multinational Enterprises in Industrialised States", I.C.L.Q, 1983, pp. 141-174.
6. P. Merciai "Les entreprises multinationales en droit international" L.G.D.J, Paris, 1993.



حقوق بین الملل اقتصادی

کد: ۳۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف شناساندن عمیق حقوق بین الملل اقتصادی و بررسی آثار آن در نظم اقتصادی بین المللی است.

سرفصل دروس:

استاد به اختیار خود یک یا چند مبحث از مباحث زیر را بصورت تحقیقی مورد بررسی قرار می دهد.

بخش اول: حقوق بین الملل اقتصادی: نهادهای اقتصادی بین المللی



۱- سیستم پولی

۱. سیستم پولی بین المللی (صندوق بین المللی پول)

۲. سیستم پولی منطقه ای

۳. سیستم پولی در مناطق آزاد

۲- سیستم تجاری

۱. سیستم تجاری بین المللی: سازمان تجارت جهانی (WTO)

الف: تحولات تجاری بین المللی: از گات تا سازمان تجارت بین المللی

ب: اصول کلی سازمان تجارت جهانی

ج: اجرای اصول سازمان تجارت جهانی

۲. نظامهای تجاری خاص

الف: تجارت کالاهای اساسی

ب: تجارت فیما بین کشورهای مختلف

۱. شمال - شمال

۲. جنوب - جنوب

۳. شمال - جنوب

۳- سیستم مالی

۱. سیستم مالی بین المللی

الف: مؤسسات مالی بین المللی (گروه بانک جهانی)

ب: عملکرد مؤسسات مالی بین المللی

۲. سیستم های مالی منطقه ای

بخش دوم: حقوق بین الملل اقتصادی: همبستگی بین المللی

۱- حقوق بین الملل توسعه

۱. مبانی حقوق بین الملل توسعه

۲. منابع حقوق بین الملل توسعه

۳. مکانیزمهای حمایتی حقوق بین الملل توسعه در اقتصاد داخلی

الف: ملی کردن

ب: حاکمیت دولتها بر منابع طبیعی

ج: ارائه کمکهای فنی

۲- حقوق بین الملل توسعه و همبستگی بین المللی

۱. حق بر توسعه

۲. ماهیت حق بر توسعه

بخش سوم- حاکمیت اقتصادی دولتها

۱- اصول کلی

۱. جهانی



۲. منطقه ای

۲- سرمایه گذاری

۱. نهادهای سرمایه گذاری

الف: شرکتهای فراملی

۱. وضعیت حقوقی

۲. عملکرد

۲. سرمایه گذاری و حقوق بین الملل اقتصادی

الف: حمایت از سرمایه گذاری

ب: تضمین سرمایه گذاری

۳- خدمات

۱. اصول کلی حاکم بر ارائه خدمات

۲. عملکرد بین المللی در عرصه خدمات

۴- انتقال تکنولوژی

۱. اصول کلی حاکم بر انتقال تکنولوژی

۲. تحول اصول کلی و نیاز به مقررات جدید



منابع:

1- D.CARREAU,P. JUILLARD,T. FLO

"Droit International économique" L.G.D.J Paris, 1992

2- Z. HAQUANI

"Commerce et développement à l'horizone 2000" Économica", Paris, 1991.

3- K.HOSSAI

"Legal Aspects of the New International Economic Order", Nicholas Publishing Company (Newyork) 1980.

-
- 4- G. TIXIER
"Droit Fiscal International" puf, Paris, 1986.
 - 5- G-FEUER, H. CASSAN
"Droit International du Developpement", Dalloz, Paris, 1991.
 - 6- M.BULAJIE
"Principles of International Development Law", Martinus, Netherlands, 1986.
 - 7- P.MERCAI
"Les entreprises multinationales en droit internationale" L.G.D.J. Paris, 1993.
 - 8- Les Articles de la R.G.D.I.P 1994-1995.



تحلیل عملکرد بین المللی دولت و وقایع بین المللی روز

کد: ۳۱



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

هدف از این درس تجزیه و تحلیل وقایع بین المللی روز و عملکرد بین المللی دولتها از دیدگاه حقوق بین الملل و تأثیر آن در تحول حقوق بین الملل و آشنایی دانشجویان با آخرین تحولات بین المللی می باشد.

سرفصل دروس:

در این درس استاد عملکردهای دولتها در مسائل مختلف بین المللی را با در نظر گرفتن اهمیت آنها بصورت تحقیقی مورد بررسی قرار خواهد داد یا اینکه به بحث در خصوص وقایع بین المللی روز می پردازد. این تحقیق می تواند به نحوه نگرش و عمل یک دولت خاص در موضوعات بین المللی منحصر شود (مثل ایران و حقوق بین الملل) یا اینکه به عملکرد دول مختلف در موضوعات معین و مشخص (مثل جذب قواعد بین المللی در حقوق داخلی) بپردازد. در بحث وقایع بین المللی روز ترتیب ذیل رعایت می شود:

۱- تعیین حدود قضایا: استخراج عناصر موضوعی خاص

۲- طبقه بندی عناصر

۳- انطباق عناصر موضوعی با مقررات حقوق بین المللی

الف: راه حل

ب: نبود قاعده (Non liquet)

۴- پیشنهادها

۵- نقد و ارزیابی پیشنهادها

منابع:

۱- اسناد بین المللی

۲- قوانین و مقررات داخلی کشورها در اجرای قواعد حقوق بین الملل

۳- مجلات بین المللی منتشره در کشورهای مختلف حاوی عملکرد بین الملل دولتها به عنوان مثال:

- American Journal of International Law
- British yearbook of International Law
- Annuaire Française de Droit International
- Revue Général de Droit International Public
- Italian Yearbook of International Law
- International Law Reports
- Netherlands International law review
- German yearbook of International Law
- Annuaire Suisse de droit international



تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۲۲

شماره: ۲۲/۲۶۴۹

پیوست:

بیت‌المالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف، دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

- ۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
 - ۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۲۰ واحد و حداکثر ۱۲۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)
 - ۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
 - ۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختتامی به پایان نامه دارد).
 - ۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
 - ۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد می تواند اختصاص به رساله داشته باشد.
- در این صورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظفند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۷۲-۱۳۷۲ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه، یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برهان اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۶۴۲

بسم الله



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی، دوره سه‌گانه ذی ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در مشمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبب‌های جدید با تمداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبب‌ها قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن دروس سبب‌های از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مقرر جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد تقی چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری اصلاح نماید.

سید محمد کاظم نائینی

مدیر ای عالی برنامه ریزی

۲۳۲